

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета №5 от  
01.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №13 «А» от 01.04.2022 г

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Камсакская основная общеобразовательная школа»  
Домбаровского района Оренбургской области  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Номера страниц</b>
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организации учебного процесса	22
6. Оценка востребованности выпускников	22
7. Оценка кадрового обеспечения	23
8. Оценка учебно-методического обеспечения	25
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
10. Оценка материально-технической базы	28
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>32</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Камсакская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Камсакская основная общеобразовательная школа» (протокол №3 от 6.11.2019 г.).

Самообследование МОБУ «Камсакская ООШ» проведено на основании приказа от №4 от 25.01.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Сроки проведения самообследования** – 01.02. по 23.03.2022 года.

Состав рабочей группы:

- Сармасина А.И. – директор школы, руководитель рабочей группы;
- Мендыбаева Г.Т.– заместитель директора по УВР;
- Буранкулова У.З. – председатель профкома;
- Усина А.Д. – учитель русского языка;
- Косенко Е.Н. – учитель литературы.

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Камсакская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Камсакская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Камсакская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Камсакская ООШ».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Камсакская основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Камсакская ООШ»).
- 1.2. Директор – Сармасина Айжамал Исенгельдиновна.
- 1.3. Юридический адрес: 462710, Оренбургская область, Домбаровский район, с. Камсак, ул. Школьная, 17.
- 1.4. Телефон/факс: 8(35367)25-4-24
- 1.5. Официальный сайт: камсакскаяоош.рф
- 1.6. Электронная почта: mou11-22@mail.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5628004510 КПП 562801001  
ОГРН 1025602444361  
Номер казначейского счета: 03234643536170005300  
Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕНБУРГ БАНКА РОССИИ//УФК по Оренбургской области г.Оренбург  
БИК: 015354008  
Кор/счет: 40102810545370000045  
КБК 000.0702.0000000000.244 ОКТМО 53617408
- 1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области
- 1.9. Устав: от 04.07.2016 года.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56ЛЮ1 №0004439, регистрационный №2515 от 10.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.  
Основное общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование).  
Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003332, регистрационный №1663 от 31.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, свидетельство действительно до 29.02.2023 г.  
Вид образования – основное общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование).
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №389096, выдано 02.09.2011 г.  
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование  
Кадастровый номер: 56-56-12/007/2011-195
- 1.13. Заместители директора:  
Мендыбаева Гульсум Туретаевна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Камсакская ООШ» к 2021 – 2022 учебному году.

## 2. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МОБУ «Камсакская ООШ» (далее – школа) организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в школе сформировано 5 классов. На конец 2021 года в школе обучается 9 обучающихся: на уровне начального общего образования 1 класс, на уровне основного общего образования 4 класса. Обучение проводится в одну смену

### Динамика численности обучающихся

	01.01.2021	31.12.2021
Начальное общее образование	4	1
Основное общее образование	7	8
Всего по школе	11	9

Таким образом, численность обучающихся изменилась.

### Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатель	4-8 классы
1.	Количество детей в школе	9
2.	Количество девочек	4
3.	Количество мальчиков	5
4.	Количество неполных семей	2
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	0
6.	Количество опекаемых детей	1
7.	Количество детей-инвалидов	0
8.	Количество многодетных семей	1
9.	Количество малоимущих семей	6
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0

#### Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2021 года в школе функционирует 7 объединений (дополнительное образование – 0, внеурочная деятельность – 7). Внеурочной деятельностью занято 100 % обучающихся (9 учеников), в кружках дополнительного образования занимается 100 % обучающихся (9 учеников).

## Профилактика асоциального поведения

Систематически в течение года контролировалась посещаемость обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С обучающимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 15 различных мероприятий для обучающихся и 6 мероприятий для родителей в дистанционном режиме. Основными формами работы с обучающимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Что такое коррупция?», «Все о правах», (в том числе Единые классные часы: «Я и право», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, уроки мужества, «Подросток и закон», «Безопасность в сети Интернет»).

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены часы общения, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Моя семья – моё богатство», «Миру - мир», «Толерантность – путь к миру», «Терпение и терпимость». Работа по формированию у обучающихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» «Мы за ЗОЖ!», «Быть здоровым – это модно!», тренинг «Учись говорить – НЕТ!».



В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методическое объединение ШМО классных руководителей. Руководитель ШМО – Буранкулова У.З..
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МОБУ «Камсакская ООШ» как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06.10.2009 №373 (ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 №1897 (ФГОС ООО);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО) от 08.04.2015 №1/15;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ПООП ООО) от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола 1/20 от 04.04.2020;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего, утвержденный приказом Минобр России от 05.03.2004 №1089».

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п.19.3), на уровне основного общего образования - в ФГОС ООО (п.18.3.1.), в соответствующих разделах ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН. Примерные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП включены в реестр и размещены на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

Учебный план МОБУ «Камсакская ООШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2021-2022 учебном году обучающихся с ограниченными возможностями нет, в связи с этим учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН не разрабатывался.

Учебный план определяет максимальную нагрузку согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. при организации индивидуальных, групповых и элективных занятиях.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план включены 3-х часовые занятия физической культуры во всех классах, предусмотренных недельной нагрузкой. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

При организации обучения в различных формах (в том числе в очно-заочной или заочной) учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО, ООО. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699)

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Биология», «ОДНКНР», «Черчение и графика».

При организации обучения учебный план основан на требованиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

## Учебный план НОО.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык(иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» способствует:

- формированию целостного представления о языке, нравственных, эстетических, духовных и патриотических качеств, развитию лингвистического мышления;
- становлению у учащихся представлений о литературе, как о едином процессе, связанном с историей, историческими фактами и действительностью, интеллекта учащихся.

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя:

- математику и реализует развивающие функции математических предметов, способствует формированию у учащихся интеллектуальных общеучебных умений (мотивировать деятельность, анализировать и находить способы решений, знать основы и правила работы с ИКТ).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» включает в себя:

- окружающий мир (ОБЖ). Данный предмет является комплексным и включает в себя ОБЖ, историю. В нём большое внимание уделяется общечеловеческим ценностям, которые помогают формировать у учащихся общую культуру, понятие «об историческом наследии», уважение и необходимость соблюдения законов, норм поведения, понимания культурного, природного своеобразия России, умение выживать и действовать при различных ЧС.

Образовательная область «Искусство».

В этой области изучаются:

- Изобразительное искусство.
- Музыка.

Целью художественно-эстетического развития является развитие у учащихся эстетического вкуса, воспитание культуры чувств, формирование слуховой, языковой и зрительной культур средствами учебных предметов.

Образовательная область «Технология» включает:

- технологию.

Изучение данной образовательной области способствует развитию у учащихся пространственного мышления, воображения, навыков работы с ножницами, иглой, цветной бумагой и картоном, клеем, с различными природными материалами, знание основ ТБ и ПБ при выполнении различных видов работ, умение трудиться коллективно (бригадой), развитию эстетического вкуса в процессе труда, умения и желания трудиться на благо общества.

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя:

- физическую культуру.

Эта образовательная область способствует улучшению состояния здоровья учащихся, двигательной активности, воспитанию чувства коллективизма, физическое и нравственное совершенствование.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 ч. в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Русский родной язык, «Литературное чтение на родном русском языке». С целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Программа по данному курсу составлена на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол №1/19) размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе “Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Изучение данного предмета будет проводиться с разбивкой:

- I полугодие изучение русского родного языка (17ч),
  - II полугодие - изучение литературного чтения на родном русском языке (17ч),
- Итого 34ч.

Из-за малого количества обучающихся обучение в начальных классов всего 1 класс - комплект: 4 класс.

**Учебный план ООО** реализует образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

К обязательной части учебного плана отнесены следующие учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык, (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020.

Минимальное количество часов, отведенных на учебные предметы обязательно в соответствии с основой для разработки учебных планов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Искусство» представлен следующими учебными курсами:

- «Музыка» - 1 час в неделю в 5-8 классах;
- «ИЗО» - 1 час в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Технология» представлен учебным курсом (направлением) «Технология. Технологии ведения дома» - 2 часа в неделю в 5-8 классах. Данный выбор связан с отсутствием материальной базы и учебных кабинетов для проведения занятий по направлению: «Индустриальные технологии», а также исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена предметами учебного плана:

1) Русский родной язык и русская родная литература в 5,7,8 классах, в 6 классе интегрировано в составе курса «Русский язык» и «Литература».

При выборе родного языка учитывалась возможность общеобразовательной организации и мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа по данному курсу составлена на основе примерной рабочей программы по

учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол №2/18) размещенная на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Изучение данного предмета будет проводится с разбивкой:

- I полугодие изучение русского родного языка (17ч),
- II полугодие изучение русской родной литературы (17ч,)

Итого 34 ч.

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с этим обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык» и «Родная литература». Итоговая отметка по учебной дисциплине обязательной части учебного плана выставляется в аттестат об основном общем образовании.

С целью реализации образовательной программы школы, обеспечения

	5	6	7	8
Русский родной язык (урок)	0,5		0,5	0,5
Русская родная литература (урок)	0,5		0,5	0,5
Биология (урок)			1	
ОДНКНР (урок)	1	1		
Черчение и графика (электив)				1

индивидуальных потребностей обучающихся, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой учебного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений распределились следующим образом:

В учебном плане также отражены формы **промежуточной аттестации**.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
4	Русский язык, литературное чтение	контрольные работы в рамках Всероссийской проверочной работы
	Математика, окружающий мир	контрольные работы в рамках Всероссийской проверочной работы
	ИЗО, технология, музыка	Контрольное тестирование
	физкультура	зачет

Промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Кл	Предмет	Форма
5	Русский язык, математика,	Итоговая контрольная работа
	История, география, биология	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, иностранный язык, обществознание, технология, музыка, ИЗО, физкультура, ОДНКНР	Тестирование
6	Русский язык, математика,	Итоговая контрольная работа
	История, обществознание, география, биология	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, иностранный язык, технология, музыка, ИЗО, физкультура, ОДНКНР	Тестирование
7	Русский язык, алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный зачет
	Иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, технология, музыка, ИЗО, физкультура	Тестирование
8	Русский язык, алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный зачет
	Иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика	Контрольная работа в рамках Всероссийской проверочной работы
	Литература, информатика, технология, музыка, ИЗО, физкультура	Тестирование

Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант (5-6 классы);
- контрольная работа (5-6 классы);
- письменный экзамен по предметам учебного плана;
- контрольные работы в рамках Мониторинга регионального экзамена(7-8 классы).

К устным формам промежуточной аттестации относятся:



- тестирование;
- устный экзамен по билетам;
- зачет;
- собеседование;
- защита творческого проекта.

Помимо учебного плана в МОБУ «Камсакская ООШ» составлен план, регламентирующий **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности МОБУ «Камсакская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Направления внеурочной деятельности, обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей), полученных на основе анкетирования и в соответствии со спецификой учебного процесса План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

С целью реализации региональной краеведческой составляющей для обучающихся ведется курс «Мое Оренбуржье. Занимательное путешествие по родному краю». В содержание курса в обязательном порядке включаются 3-4 экскурсии к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учетом возрастных особенностей обучающихся и транспортных возможностей образовательной организации. При наличии условий подобные туристические маршруты должны быть реализованы для обучающихся 5-8 классов.

	предмет	направления	классы
1-4	Спасайкин	Спортивно-оздоровительное	4
	Мое Оренбуржье. Занимательное путешествие по родному краю	Общеинтеллектуальное	4
	В мире этикета	Общекультурное	4
	Я гражданин России	Духовно- нравственное	4
5	Юный финансист	Общеинтеллектуальное	5-8
6	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	5-8
7	Юные таланты	Общекультурное	5-8
8	ЮИД	Социальное	5-8

### Итоги Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Учитель	% успеваемост и	% качества знаний	СОУ	Средний балл
<b>Русский язык</b>	4	Ахмадеева К.К.	100	50		3,6
	5	Усина А.Д.	100	0		3
	6	Косенко Е.Н.	100	100		5
	7	Усина А.Д.	100	33		3,4
<b>Математика</b>	4	Ахмадеева К.К	100	50		3,6

	5	Бижанова Н.А.	100	50		3,6
	6	Бижанова Н.А.	100	50		3,6
	7	Бижанова Н.А.	100	33		3,3
<b>Окружающий мир</b>	4	Ахмадеева К.К	100	50		3,6
<b>Биология</b>	5	Буранкулова У.З.	100	0		3
<b>История</b>	5	Буранкулова У.З.	100	50		3,6
	7	Буранкулова У.З.	100	33		3,4
<b>Обществознание</b>	6	Буранкулова У.З.	100	50		3,6
<b>География</b>	6	Буранкулова У.З.	100	50		3,6
	7	Буранкулова У.З.	100	0		3
<b>Физика</b>	7	Бижанова Н.А.	100	33		3,4

Таким образом, обучающиеся 4-7 классов, в целом, справились с предложенными ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Обучающиеся 4-7 и классов на высоком уровне овладели общеобразовательной программой по следующим предметам:

- по русскому языку – 7 класс. Качество успеваемости – 100%;

Обучающиеся 4-7 классов на низком уровне овладели общеобразовательной программой по следующим предметам:

- по русскому языку – 5 класс. Качество знаний – 0 %;
- по биологии – 5 класс. Качество знаний – 0 %;
- по географии – 6 класс. Качество знаний – 0 %.

По остальным предметам обучающиеся 4-7 классов на среднем уровне овладели общеобразовательной программой (от 50% до 100 %).

В целом, отметки за выполненные ВПР соответствуют отметкам, выставленным в журнале за 3 четверть.

### Основной государственный экзамен

К основному государственному экзамену был допущен 1 обучающийся. Девятиклассник сдавал 2 обязательных экзамена по предметам «Русский язык» и «Математика» и 1 экзамен по выбору по предметам «География» в форме контрольной работы. Предмет «физическая культура» оценивался в форме зачета.

Предмет	Класс	Число обучающихся, сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	СО У	Ср. балл	ФИО учителя
Математика	9	1			1		100	0		3	Бижанова Н.А.
Русский язык	9	1			1		100	0		3	Усина А.Д.
География	9	1			1		100	0		3	Буранкулова У.З.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Выпускник 9-го класса продемонстрировал владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ полученных результатов по русскому языку показывает, что обучающийся справился с предложенными заданиями, умеет строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи, умеет извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации.

**Анализ состояния качества успеваемости обучающихся за 2020-2021,  
2021-2022 (2 четверть) учебный год**

№	Критерии	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учеников на начало учебного года	1	8	9
2.	Количество аттестованных учеников	1	8	9
3.	Количество учеников, которые обучаются на «5»	0	0	0
	Количество учеников, которые обучаются «4» и «5»	1	3	4
	Количество учеников, которые обучаются с одной «3»	0	0	0
4.	Количество учеников, которые не успевают по одному предмету	—	—	—
5.	Количество учеников, которые не успевают по двум и более предметам	—	—	—
6.	Количество неаттестованных учеников	—	—	—
7.	Показатель успеваемости	100%	100%	100%
8.	Показатель качества знаний	100%	37%	44%
9.	Средний балл	3,5	3,4	3,5

Таким образом, в сравнении с успеваемостью обучающихся на конец 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся за 2 четверть 2021-2022 учебного года осталась прежней – 100%.

**Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня**

В ноябре 2021 года среди 4-8 классов было организовано проведение школьного этапа областной олимпиады по базовым дисциплинам: русский язык, литература, география, ОБЖ, английский язык.

Олимпиадные задания включали задания теоретического уровня, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 8 учеников (88 %), по литературе – 8 учеников (88 %), по географии – 8 учеников (88 %), по ОБЖ – 3 ученика (37 %), по английскому языку – 8 учеников (88 %).

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; Приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году»; Приказом министерства образования Оренбургской области от 13.09.2021 № 01-21/1475 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году»; Приказом отдела образования п. Домбаровский от 15.09.2021 № 144 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году».

В школе с 1 октября по 1 ноября 2021 года был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	8	0	1	1	12
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	0	0	0	0	0
География	8	0	1	0	12
Информатика	0	0	0	0	0
История	8	0	0	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	8	2	0	2	25
Математика	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	1	1	12
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	-	-	-	-	-
Русский язык	8	1	0	1	-
Технология	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	0	0	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-

Общее количество участников по всем предметам (всего)	35	3	2	5	
Фактическое количество (человек) (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)	8	3	2	5	

Согласно результатам школьного этапа олимпиады большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Причинами затруднений обучающихся, возникающих при выполнении заданий олимпиадного характера, являются низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) школы является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и предметов, определена обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся 4-8 классов при 5-дневной учебной неделе:

IV кл. – 23 часа.

V кл. – 29 часов.

VI кл. – 30 часов.

VII кл. – 32 часа.

Продолжительность учебного года:

➤ 4-8 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX кл.);

➤ сменность: школа работает в одну смену.

➤ Начало занятий: 8.30.

➤ Продолжительность

• урока – 40 минут,

• перемен: большая – 20 минут, маленькая – 10 минут.

➤ Расписание звонков:

1	8.30 – 9.10	10 минут
2	9.20 – 10.00	20 минут
3	10.20 – 11.00	20 минут
4	11.20 – 12.00	10 минут
5	12.10 – 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.40	10 минут
7	13.50 – 14.30	

## 6. Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-го класса						
Кол-во обучающихся на начало учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
1	1	0	1	0		

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность показателей.

Показатели		Данные
1. Всего педагогических работников		5
2. Совместители (чел./% от общего числа)		0/0%
3. Средний возраст педагога		47 лет
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	4/80%
	Среднее специальное	1/20%
6. Имеют звание, награды, ученую ступень	Ученая степень	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	5/100%
	Высшая категория	
	1 категория	5/100%
	Без категории	
8. Педагогический стаж (чел.)	1-3 года	
	3 года-5 лет	
	5-10 лет	1
	10-20 лет	
	20-25 лет	1
	25-35 лет	
	35 и старше лет	3

Результаты аттестации	
Всего педагогов	Прошли аттестацию в 2021 году
5	0

ФИО педагога	Сроки	Название программы	Место
Буранкулова У.З.	7.09.21 -2.10.21	Курсы профессиональной переподготовки «Учитель физики»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	03.12.21	Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Косенко Е.Н.	23.10.21	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Автономная некоммерческая организация дополнительного

	03.12.21	Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ»	профессионального образования «Школа анализа данных» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Сармасина А.И.	02.03.21 - 05.03.21	Курсы повышения квалификации «Управление персоналом»	ООО «Инфоурок»
	03.09.21- 28.09.21	Курсы профессиональной переподготовки «Учитель химии»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Мендыбаева Г.Т.	25.08.21 - 31.08.21	Курсы повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	08.09.21 - 02.10.21	Курсы профессиональной переподготовки «Учитель искусства»	
	03.12.21	Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Усина А.Д.	31.08.21 - 3.09.21	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС ООО».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	21.09.21 - 24.09.21	Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики «ОРКСЭ» теория и методика преподавания в образовательной организации».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	22.01.21	Курсы повышения квалификации «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)»	«Региональный центр развития образования Оренбургской области»



## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 87 рабочих программ по предметам, из них 21 в начальной школе, 66 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Камсакская ООШ» в 2021 году продолжил работать над методической темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с данной темой решались следующие цели и задачи методической работы.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ.

Администрацией школы посещаются уроки в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в 5, 8 классах – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

### 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

#### Фонд школьной библиотеки (на конец 2021 года)

Общий объем фонда библиотеки,	2042
Из них:	
Учебная литература	723
Художественная литература	1319

## 10. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Имеются 6 кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет медицинской профилактики, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- в каждом кабинете компьютер, принтер, в 3 кабинетах - проектор.
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ или принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	17
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	10
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1,5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол -во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно	Да/нет	Да

распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	1 Мбит\с

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 4-8 классов;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88% .

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<i>Образовательная деятельность</i>			
<i>1.</i>			
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	9	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 44	чел. %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел
		0	%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	чел %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 100	чел. %



1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9	чел.
		100	%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2	чел.
		29	%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9	чел.
		100	%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	чел.
		80	%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		20	%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	чел.
		100	%
1.20.1	Высшая	0	чел.
		0	%
1.20.2	Первая	5	чел.
		100	%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.21.1	До 5 лет	0	чел.
		0	%

1.21.2	Свыше 30 лет	4	чел.
		80	%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	чел.
		20	%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	чел.
		100	%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	чел.
		100	%
<b>2.</b>			
<b><i>Инфраструктура</i></b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	15	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся школы.